| **NOM DE L’ACTIVITAT** | Abraçades ensucrades | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | Santa Coloma de Gramenet /COI | | | | | | |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | 1. Relació amb els altres   1.1. Construcció de relacions | | | | | | |
| **OBJECTIUS** | * Reconéixer i defensar els nostres drets individuals i col·lectius * Socialitzar de manera positiva amb el grup | | | | | | |
| **COMPETÈNCIES** | 1. Competències relacionals:  * Aprendre a conviure * Construcció de relacions  1. Competències personals:  * Gestió de les emocions * Adaptació a l’entorn | | | | | | |
| **DESTINATARIS** | Infants de 9 a 12 anys | | | | | | |
| **DESCRIPCIÓ** | Es divideix el grup en tres. Cada grup tindrà un objectiu:   1. Grup que ha patit l’agressió 2. Grup que ha vist l’agressió però no diran res 3. Grup que actua davant la situació de violència   Es dona un temps limitat d’aproximadament 15 minuts on han de representar la situació i defensar des del rol que els hagi pertocat.    Preguntes a realitzar en el posterior debat:   * Què ha passat? A qui li ha passat i on? * Quines solucions es poden trobar? * Com ens hem sentit en el nostre rol i dintre del nostre grup?   L’objectiu de la dinàmica és que el grup pugui reconéixer situacions de violència i la capacitat col·lectiva de poder actuar. | | | | | | |
| **MATERIAL** | Fulls amb les situacions | | | | | | |
| **DURADA** | 45 min | | | | | | |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** |  | | | | | | |
| **ANNEXES** | Font: criar.cat | | | | | | |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... | | | | | | |

| Situació 1  A l’escola un grup increpa a un company perquè té dues mares. |
| --- |

| Situació 2  Comença a classe un infant nova i el grup-classe comença a especular sobre si és un nen o una nena perquè no poden identificar-ho, la troben estranya perquè no vesteix com s’espera. No ho parlen directament, sino que parlen i critiquen a l’esquena. |
| --- |